



RedARETS

CURSO INTRODUCTORIO EN EVALUACIÓN DE TECNOLOGÍAS SANITARIAS 2017

Organizado por RedArets (Red Argentina pública de Evaluación de Tecnologías Sanitarias)

PROPOSITO:

Lograr una incorporación, uso y desinversión racional de las Tecnologías Sanitarias en la Argentina y en Latinoamérica

OBJETIVOS PEDAGOGICOS:

Al finalizar el curso los alumnos habrán adquirido los conocimientos necesarios para:

- Comprender el impacto en los sistemas sanitarios de la incorporación, uso y desinversión de las Tecnologías Sanitarias.
- Conocer los principios generales y la metodología en la elaboración de las Evaluaciones de Tecnologías Sanitarias y las Evaluaciones Económicas.
- Aportar una perspectiva crítica y racional al proceso de toma de decisiones en las Instituciones de salud donde se desempeñan profesionalmente.

DESTINATARIOS:

Profesionales de la salud que se desempeñen en actividades relacionadas a la selección, solicitud, evaluación, gestión y compra de medicamentos, insumos, dispositivos o equipamiento médico en el nivel de la meso-gestión en el ámbito de la salud pública nacional, provincial o Municipal, de Argentina u otros países.



RedARETS

REQUISITOS

Conectividad a la web, desempeñarse en el sistema público de salud, experiencia mínima de 3 años en el lugar de trabajo (no excluyente), aval institucional, compromiso individual, disponibilidad de 8 horas semanales (estimativo).

MODALIDAD:

En línea, a través de la plataforma de PEDCO, con videos, material bibliográfico para lectura, y discusión en foro en pequeños grupos con la moderación de tutores docentes. Habrá cuestionarios de aprovechamiento al final de cada tema o módulo y el alumno deberá realizar un informe final de cada módulo en grupo.

EQUIPO DOCENTE:

Coordinación: Jorgelina Alvarez, Santiago Hasdeu.

Tutores: Ernesto Ruiz, Gabriela Luchetti, Laura Lamfre, Guadalupe Montero, Graciela Luraschi, Santiago Torales, Julián Sánchez Viamonte, Sergio Schwartzman, Verónica Sanguine, Natalia Tassara, Daniel Manoukian, Fernando Tortosa.

DURACIÓN:

Catorce semanas. Inicio: Viernes 7 de abril 2017.

ORGANIZACION Y CURSADA:

Las actividades serán organizadas en módulos que tendrán una duración de dos semanas.

Al campus, los alumnas/os ingresan a través de una clave personal que se otorga en el inicio de las actividades. La modalidad virtual funciona a partir de la interacción del alumno/a con cinco recursos que le permiten acceder al desarrollo de los temas del curso, resolver y canalizar dudas,

participar en debates, disponer de bibliografía, acceder a sitios de Internet, compartir un espacio social con colegas y familiarizarse con las herramientas informáticas.

El curso está dividido en 7 módulos y en cada uno cuentan con recursos tales como:

- Clases virtuales (textos y videos). Las clases están elaboradas por el equipo. Las clases tendrán diferentes duraciones acorde a la temática y al trabajo a presentar en el módulo.
- Tutorías. cada módulo es coordinado por uno o varios tutores, especialista en el tema a abordar.
- Foros general de trabajo e intercambio. Están coordinados por los tutores especialistas. Ellas/os proponen distintas actividades integradoras, de trabajo o de intercambio que funcionan como cierre de cada tramo temático y como aplicación de los conocimientos teóricos obtenidos a lo largo de las clases virtuales.
- Foros grupales: En pequeños grupos se trabaja sobre las consignas de cada módulo con el objetivo de integrar los conocimientos en forma práctica completando un trabajo que debe ser entregado al finalizarlo. Los tutores moderan y colaboran para que el grupo pueda concretar la tarea.
- Material complementario. El curso cuenta con un sector de recursos, en el que se pone a disposición de las/os alumnas/os el material bibliográfico básico seleccionado para cada clase.
- Café. Es un espacio de participación libre. Está pensado como un modo de favorecer la interacción entre los mismos. socializar y compartir otros intereses e información.

MODULOS Y TEMAS:

I: Definición de ETS. Fundamentación y justificación de la ETS. Toma de decisiones en salud. Historia y situación actual de ETS en Argentina y el mundo.

II: Pasos y recursos necesarios para hacer ETS. Priorización, Conformación de equipos multidisciplinares. Formulario de solicitud y Flujograma. Búsqueda de información de Contexto local (epidemiológico, de uso de recursos, capacidad instalada, RRHH, tecnologías alternativas etc.)

III: Investigación en salud. Pregunta de investigación y Definición de las preguntas de investigación, formato PICO. Diseños de estudios de investigación, eficacia y efectividad. Medidas de frecuencia y medidas de asociación.

IV: Lectura crítica y análisis de la información, epidemiología clínica y MBE. Ensayos clínicos y Revisiones Sistemáticas. Niveles de evidencia y recomendación.

V: Búsqueda de información. Sitios y estrategias de búsqueda de información en internet (Medline, Cochrane, Lilacs, Boletines Independientes)

VI: Evaluaciones económicas: Concepto de costo de oportunidad, análisis de impacto presupuestario, evaluaciones económicas incompletas y completas.

VII: Equidad. Implicancias bioéticas. Conflictos de interés. Participación ciudadana y de pacientes. Asignación de prioridades.



RedARETS

EVALUACION

La evaluación es en proceso a lo largo de todo el curso con trabajos individuales y grupales.

Se solicitará que cada estudiante participe activamente en foros con aportes significativos, lea las clases y el material sugerido, realice y apruebe un trabajo práctico por modulo.

CERTIFICACIÓN

El curso brinda una constancia de aprobación a quienes cumplan con los requisitos de aprobación dispuestos para el curso.